



İLK ROPÖRTAJIMIZ

Öğretmenimiz Bengü BAYRAKTAR, Mümin KILAVUZ ve gazete ekibini temsil eden 8. sınıf öğrencilerimizin katıldığı ziyarette, öğrencilerimizin çeşitli konularda sordukları soruları içtenlikle cevaplayan Germencik İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Kemal ÇİFTÇİ ile ilk röportajımızı gerçekleştirdiler.

Haberin ayrıntıları S. 2-3'te...

ADABELEN ORTAOKULUNDA İLK GAZETE HEYECANI

Okulumuz öğretmenlerinden Bengü BAYRAKTAR önderliğinde ve 8. sınıf öğrencilerinin yoğun çalışmasıyla ilk okul gazetesi çıkarıldı. İlk heyecanımız ve ilk gazetemiz hayırlı olsun!



ADABELEN'İN YÜKSELEN SESİ



www.adabelen.meb.k12.tr

Ortaklar Adabelen Ortaokulu yayın organıdır

YIL: 2019

SAYI: 1

AY: MAYIS

TEKNOLOJİ ve TASARIM DERSİNİN SANATÇI RUHLARI

"Sanat, eğitim, toplum ve sosyal yaşam için önemli bir unsurdur."

Bu unsuru bu yaşlarda öğrencilerimize öğretmeye çalışıyoruz. Öğrencilerimiz, yaptıkları çalışmalar sayesinde kendilerini ifade etme fırsatı buldular.

Haberin ayrıntıları S. 4'te...

OKULUMUZDA TÜBİTAK 4006 HEYECANI

Okulumuzda ilk defa gerçekleştirilen TÜBİTAK 4006 sergisi başarıyla tamamlandı.

Haberin ayrıntıları S. 20'de...



ÖĞRETMENLERİMİZLE KAHVE TADINDA HOŞ SOHBETLER

Okulumuz öğretmenleriyle gerçekleştirdiğimiz keyif dolu hoş sohbetlerle öğretmenlerimizin bilinmeyen yönlerini tanımış olduk.

Haberin ayrıntıları S. 6-10'da...

8A sınıfı öğrencisi Ceylin ÖZALTAY'ın şiiri okuyanları mest edecek, yüreklerinde bahar coşkusu hissedecekler.

Ceylin ÖZALTAY'ın şiiri S. 5'te...

BOCCE VE ATA SPORUMUZ GÜREŞ

Okulumuz öğretmenlerinden Gülşen ÖZMADEN önderliğinde Bocce sporu etkinliği gerçekleştirildi.

Haberin ayrıntıları S. 12-13'te...



GELECEĞİMİZİN YAZARLARI İŞ BAŞINDA!

Okulumuzun 8/C sınıfı öğrencilerinden İdilsu ÇOBAN ve Rümeysa Hilal TANYERİ yazdıkları yazı ile büyük beğeni topladı.

Haberin ayrıntıları S. 5'te...

MÜDÜRÜMÜZ AHMET ÇIRAK İLE ROPÖRTAJ YAPTIK

Okul Müdürümüz Ahmet ÇIRAK ile yaptığımız röportajda mesleğe ilk başladığında hissettiklerini, ilk gittiği okulda kendisini mutluluktan ağlatacak bir anısını, okulumuz için olumlu ve olumsuz düşüncelerini, en çok neye değer verdiğini, okulumuza ilk geldiğindeki haliyle şu anki hali arasındaki farkları ve okulumuzda en çok yapmak istediği şeyi bize anlattı.

Haberin ayrıntıları S. 9'da...



MÜDÜR YARDIMCIMIZ ATİKE KAPTAN BİZE YAZDIĞI KİTAPLARDAN BİRİ HAKKINDA KONUŞTU

Okul Müdür Yardımcımız Atike KAPTAN bize Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı bünyesinde uluslararası ilişkiler alanında yazdığı 'Geçmişten Günümüze Bosna Hersek Tarihi ve Türkiye Bosna Hersek İlişkileri' adlı kitabını ve içeriğini anlattı.

Haberin ayrıntıları S. 19'da...



İLK ROPÖRTAJIMIZI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SAYIN KEMAL ÇİFTÇİ İLE YAPTIK

1969 yılında Aydın İlinin Koçarlı İlçesine bağlı Kasaplar Köyünde doğan ilçe milli eğitim müdürümüz ilkokulu Kasaplar, Ortaokulu Bıyıklı Beldesinde ve Liseyi Söke Bağarası Lisesi'nde okudu. 1987 yılında liseden mezun olan müdürümüz 1992 yılında Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünü bitirdi.

1993 yılında Mardin'in Nusaybin ilçesinde Felsefe grubu öğretmeni olarak göreve başladı ve 1997 yılında Aydın Kuşadası Şehit Kaya Aldoğan Lisesi'nde Felsefe grubu öğretmeni olarak atandı. 1999 yılında Kuşadası Derici Mustafa Gürbüz Anadolu Lisesi'nde Müdür

Yardımcısı oldu. Daha sonra da aynı okulda Müdür Başyardımcısı olarak göreve devam etti. 2005 yılında Hasan Fatma Önal Anadolu Lisesi'nde Kurucu Müdür olarak göreve başladı. 2010 yılında Germencik Anadolu Lisesi'nde müdürlüğe atandı. 26 Eylül 2014'te Derici Mustafa Anadolu Lisesi'nde müdür oldu. 1 Haziran 2017 tarihinden itibaren Germencik İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak görev yapmakta. Sayın İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün röportajını sizinle paylaşıyoruz;



Germencik'te İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yapmak nasıl bir duygu?

Germencik'te İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yapmak sorumluluk olarak zor. 600 öğretmenin, 7000 öğrencinin ve daha pek çok personelin barınmadan tutun ısınma, okulların ihtiyaçları, tüm her şeyi bizim sorumluluğumuzda. Söylediğim gibi zor ama mutluyum. Önemli olan iyi bir eğitim sunmak

Mesleğiniz hakkında ne düşünüyorsunuz?

Öğretmenliğin her basamağını gördüm. Şu anda da mesleğimde 26. yılım. Meslek güzel bir meslek, pişman değilim. Tekrar dünyaya gelsem yine öğretmen olmak isterdim.

Öğretmenlik ile ilgili unutamadığınız birçok anınız olmuştur. Sizi etkileyen bir anınızı bizimle paylaşır mısınız?

Güneydoğuda görev yaparken Deniz isimli bir öğrencimin hayvanlara olan sevgisi çok fazlaydı. Bir gün güvercinlerinin çalındığını öğrendiğinde okula elinde satır ile gelip bunu yapanları bulup onlara bunu ödeteceğim demiş ve hayvan sevgisini bu şekilde belirtmişti. Bu olay beni çok etkilemişti.

Sizin asıl branşınız nedir?

Sosyoloji bölümünden mezun oldum, felsefe grubu öğretmenliği yaptım. Daha sonra sınıf öğretmenliği ve müdür yardımcılığı görevinde bulundum.

İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak en büyük hedefiniz nedir?

Lisede üniversiteye, ortaokulda da sınavla öğrenci alan proje okullarına daha çok öğrenci yerleştirmek en başta gelen hedeflerim arasında. Bunun yanında meslek lisesine de daha çok öğrenci yerleştirmek gerekiyor. Ortaokuldan mezun olan öğrencilerimizi en azından açık liseye göndererek hepsinin eğitim almasını sağlamak ve sizin eğitimli bireyler olarak ortaokula, liseye ve üniversiteye gittiğinizde, okul eğitiminizi tamamladığımızda, kuracağınız ailede, her şeyde daha farklı, daha iyiye doğru bir çizgide yol almanızı sağlamak. Onun için 7000 öğrencimizin en iyi şartlarda eğitim alması ve eğitimine devam etmesi ve şuan liselerde de, ortaokullarda da devamsızlık yapan öğrencilerimizin sayısının azalması lazım. İlçe milli eğitim müdürlüğü olarak bir proje de faaliyete geçirdik. Bu proje "Okula Geri Dönüş" adlı projemiz Avrupa birliği ülkelerinden İspanya, İrlanda, İtalya, Hırvatistan gibi ülkelerde etkinlikler gerçekleştirilecek. Bu çalışmalarda 6 kurum olacak, bir de bizim kurumumuz olacak. Bazı seçili öğretmen ve öğrencilerimiz bu ülkelere gidecek. Bu projede amacımız devamsızlıkları en aza indirmek.

Sizce bir okulun olmazsa olmazı nedir?

Düzen, disiplin ve en önemlisi de ahlaklı bir bireylerin olmasıdır.

Sizce okullarda en çok dikkat edilmesi gereken şey nedir?

Derslerden önce doğruluğu erdemli olmayı öğretmeliyiz.

İlçe Milli Eğitim Müdürü olmak özel hayatınızı nasıl etkiledi?

Eşim bankacı, sabah eşimle ve oğlumla evden çıkıyoruz. Ben işim gereği 5.30'da çıkıyorum. Eve gelmemiz saat 7.00'yi buluyor. Oğlumuz okuldan eve bizden daha erken geliyor, kendi yemeğini ısıtıp yiyor. Ondan çok sizlerle ilgileniyorum. İşimizi seviyoruz, güzel yerlerde öğrencilerimizi görmek bizi mutlu ediyor. Şu an benim okuttuğum tüm okullarda öğrencilerimizden çok güzel yerlerde olanlar var.

Yurtdışındaki diğer okullardan eğitim konusunda daha önde olduğumuz düşünüyor musunuz?

Aslında pek bir fark yok fakat akıllı tahta ve donanım olarak onlardan öndeyiz.

Farklı ülkelere gittiğinizde eğitim sisteminde ve öğrencilerin özelliklerinde dikkatinizi çeken şey nedir?

İngiltere'de gittiğimiz bir okulda zil çalmıştı ve öğrenciler toplanıp okulun bahçesinde evden getirdikleri sefer tasları ile yemek yediler. Yedikleri yiyeceklerin artıklarını toplayarak içeri girdiler. Çevreye olan bu duyarları ve o samimi ortam benim çok dikkatimi çekti.

Bu sene okulumuzda ilk olarak gerçekleşen 4006 TÜBİTAK ve Teknoloji Tasarım dersimizde sergimizi olacak. Gelmeyi düşünüyor musunuz?

Evet, gelip açılış yapacağız.

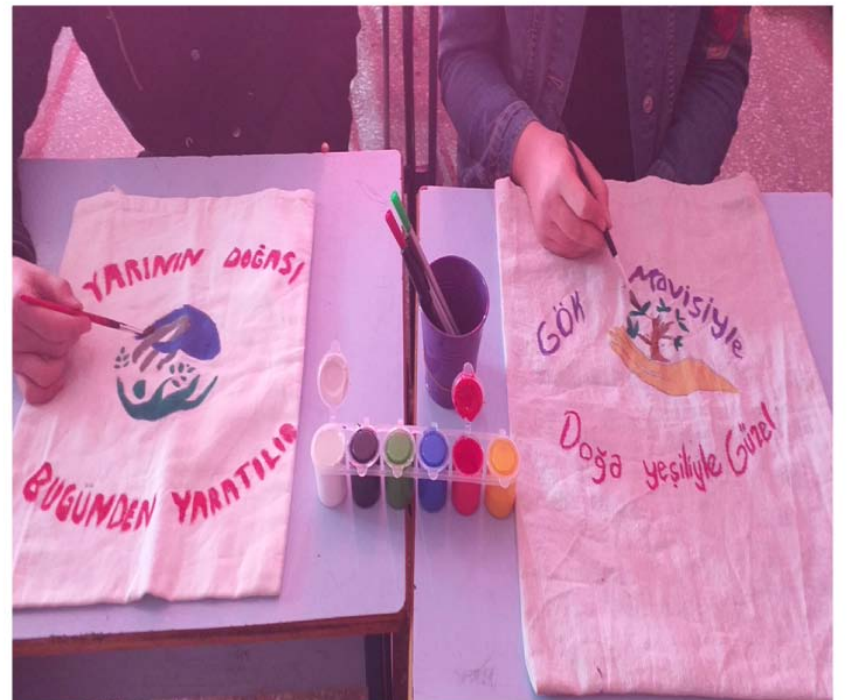
Gençlere meslek seçiminde yardımcı olacak tavsiyeleriniz nelerdir?

İster öğretmen olun ister başka bir meslek, illa doktorluk ya da mühendislik, mimarlık gibi meslekleri seçeceksiniz diye bir zorlama yok. Başka meslekler de edinin. Meslek tercihi yaparken en çok hangi meslekte olacaksınız o konuda ilerleyin. Hayallerinizi küçük tutup en büyüklere adım adım ilerleyin. Ne olursa olsun elinizdekilerle mutlu olmayı bilin.

Germencik İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Kemal ÇİFTÇİ'ye bize değerli vaktini ayırdığı için çok teşekkür ederiz.

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİNİN SANATÇI RUHLARI

“Sanat, eğitim, toplum ve sosyal yaşam için önemli unsurdur.” Bu unsuru bu yaşlarda öğrencilerimize öğretmeye çalışıyoruz. Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmalar sayesinde kendilerini ifade etme fırsatı buldular.



YOZLAŞAN TÜRKÇE

Bir milletin sahip olduğu en önemli manevi değerlerinden biri dilidir. Ve sonsuza dek koruması gereken bir değerdir. “Bir millet sonsuza dek yok olmamak için diline sahip çıkmalıdır.” demişti bir öğretmenim. Bence de çok haklı çünkü tarihte kurulan on altı Türk devleti çeşitli sebeplerden yıkılmış olsalar da Türk dilini korumayı başarabildikleri için tekrar devlet kurmayı başarabilmiştir. Eskiden dilimize sahip çıkmış olsak da günümüzde dilimize çok sahip çıkmamaya başladık. Çevreme ve kendime dikkat ettiğimde konuşmalarımızın arasına illaki birkaç yabancı kelime sıkıştırarak dilimizden uzaklaştığımızı fark ediyorum. “Kendi güzel dilimiz varken ve kullandığımız kelimelerin Türkçe karşılığı varken neden yabancı kelime gereği duyuyoruz?” en çok da bu soruyu soruyorum kendime. Bu kelimeleri kullanarak çok havalı olduğumuzu mu sanıyoruz fakat yaptığımız tek şey dilimizden ve benliğimizden uzaklaşmak. Ayrıca bizim yaptığımız yabancı dil konuşmak değil. Bizim yaptığımız canım Türkçemizin arasına yabancı dil sıkıştırıp dilimizden uzaklaşmak. Ben demiyorum ki yabancı dil öğrenmeyelim, konuşmayalım. Elimizden geldiği kadar yabancı dil öğrenelim ancak öğrendiğimiz dili gerekli olduğunda kullanalım, Türkçe konuşurken konuşmalarımızın arasına öğrendiğimiz dildeki kelimeleri sıkıştırmayalım.

Tek sorun dilimizden uzaklaşmak değil aslında. Başka bir sorunumuz daha var o da iletişimsizlik. Bizden otuz yıl önceki yazılan yazıları anlayamıyoruz oysa onlarda Türkçe yazıyorlardı. Belki bizden otuz yıl sonraki nesillerde bizi anlayamayacak.

Diyeceğim o ki dilimizden uzaklaşıyoruz, kendi kendimizi yok etmeye çalışıyoruz. Kendi dilimizle konuşurken bile iletişim kuramıyoruz. Böyle devam edersek önce dilimizi sonra benliğimizi en sonda da her şeyimizi kaybetme tehlikesi ile karşı karşıya geleceğiz.

Rümeysa Hilal TANYERİ

OKS, SBS, TEOG, LGS... SIRADA NE VAR?

Öğrenci olarak biz mi başaramıyoruz yoksa eğitim sistemimiz mi başarmamıza engel?

Örneğin; şu anki liselere giriş sınavını ele alalım, şu durumda LGS 'ye girecek öğrencilerin hepsinin hedefi nitelikli okulları kazanmak. Peki, bu nitelikli okullar neye göre seçildi? Yani demek istediğim; okullar mı nitelikli, eğer okullar nitelikli ise niçin diğer okulları da nitelikli hale getirmiyoruz?

İşin ilginç tarafı; bir ülke düşünün kendi devlet okullarından sayılı birkaç tanesini nitelikli olarak adlandırırken diğer bütün okulları niteliksiz olarak adlandırıyor. Sizce böyle bir sistem sağlıklı mıdır?

Geçmişten günümüze değişen sınav sistemlerini hiç düşündünüz mü? Şimdiye kadar “Ortaöğretim Kurumları Seçme ve Yerleştirme Sınavı (OKS), Seviye Belirleme Sınavı (SBS) ve Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sınavı (TEOG)” olmak üzere üç adet sınav sistemi değiştirdik. Mevcut sınav sistemimizin de kalıcılığından emin değiliz. Yani seneye lise adayı öğrencilerin ne ile karşılaşacakları belli değil.

Peki ya öğrencilere ilkokuldan itibaren verilen temel eğitimi yeterli buluyor musunuz? Bir başka deyişle eğer eğitim sistemini bir binaya benzetecek olursak; bir binanın temelini sağlam inşa etmez iseniz, binanın diğer katlarını isterseniz en sağlam madde ile inşa edin yine de o bina en ufak bir hasar gördüğünde yıkılacaktır. Bu nedenle çocukların temel eğitimine özen göstermeliyiz. Bu amaçla; ilkokullarda, Türkçe, matematik, fen bilimleri, hayat bilgisi, görsel sanatlar, beden eğitimi, müzik gibi derslerin branş öğretmenlerince öğretilmesi ilkokul öğrencilerinin daha iyi yetiştirilmesi için olumlu sonuçlar verecektir.

Kısacası Türkiye'nin gelişmesi için sağlam bir eğitim sistemine ihtiyacı var, artık bir lise giriş sınavında karar kılmalıyız. OKS, SBS, TEOG, LGS... Sırada ne var?

İdilsu ÇOBAN

MUTLULUK

Göreceğiz bir sabah yeşil tomurcukları
Hazırlanıyor gökyüzü, ufuk, deniz
Durma, sar etrafı gözünün alabildiği kadar
Ve ayırma güzel gökyüzünden gözlerini
Çiçekler kadar güzel, temiz mavi gökyüzünden
Bağışlayan gökyüzünden, ebedi gökyüzünden
Yeryüzü pırıl pırıl olmuş
Gizlisi saklısı kalmamış Dünya'nın
Nesi var nesi yoksa dökmüş ortaya
Almış yanına mutluluğu, huzuru
Dağıtmış her birimize
Gelirsin her baharda
Bir diriliş gibi ölü Dünya'ya.

Ceylin ÖZALTAY

AZİZE EBRU İNCEDİŞ



LGS 'ye girecek öğrenciler için tavsiye edeceğimiz üç önemli öneri söyleyebilir misiniz?

- 1) Hedefler belirleyin, planlı olun.
- 2) Çözemediğiniz sorulardan, hatalarınızdan korkmayın. Eksiğinizi öğrenme fırsattır. **HATALARINIZIN NEDENİNİ ÖĞRENİN !!!**
- 3) Deneme, deneme, deneme. **DENEMELERİ ÖNEMSEYİN!!!**

Size gelen bir konuda zorlandığınızda nasıl bir duygusal tepki verirsiniz?

Maalesef üzücü ve zorlayıcı durumlarla çok karşılaşıyoruz. Danışma süresince duygusal tepki vermemeye özen gösteririm. Görüşme sonrası ne yapılması gerekiyorsa planlarım ve ona göre hareket ederim.

Okulumuza yeni geldiğiniz için bilmemizi istediğiniz şeyler var mı?

Zamanınızın, okulunuzun, öğretmenlerinizin kıymetini bilmenizi isterim. Bizim için özel olduğunuzu unutmayın...

MUSTAFA KUNDURACI

Okulumuza yeni geldiniz, dersle ilgili komik ya da sizin için güzel olan bir olay oldu mu?

Bu okulda henüz öyle bir olay yaşamadım fakat geldiğim okulda şöyle bir anım oldu; geldiğim okulda bir öğretmenler günüydü oradan önceki okulumdan bir öğretmen arkadaşım aradı, telefonu açtığımda "Öğretmenler gününüz kutlu olsun Mustafa hocam " diye bağrışmalar geldi kulağıma, sonradan anladım ki oradaki öğrencilerim benim öğretmenler günümü kutlamak istemiş oradaki öğretmen arkadaşım ise onlara yardımcı olmuş işte bu olay benim için çok güzel bir olaydı.

Sizi ve dersin gidişatını en zora sokan öğrencileri nasıl ifade edersiniz?

Yaramaz öğrencileri severim. Hem yaramaz hem de zeki olan öğrenciler beni rahatsız etmez.

Not meselesine nasıl bakıyorsunuz. Yüksek alan öğrenci ve zayıf alan öğrenciye bakış açınız nasıl olur?

Benim için önemli olan öğrencinin davranışlarıdır.





Öğrenciyken de fen dersine ilgi duyuyor muydunuz Şuanda Bilim ve Teknolojiyle ilgileniyor musunuz?

Bilimle ilgileniyorum ama Teknolojiyle ilgilenmiyorum. Evet, fen dersine ilgi duyduğum için bu mesleği yapıyorum.

Ülkemizde Fen ve Teknoloji alanındaki çalışmalar sizce yeterli mi?

Yeterli bulmuyorum fakat umudumu yitirmedim.

En sevdiğiniz renk nedir?

Pudra pembesi

Nereden mezun oldunuz?

Uludağ Üniversitesi

Uğurlu gününüz hangi gününüz?

Cuma

Hangi şehirde doğdunuz?

Bursa

Eğitim hayatınızda başınıza gelen en komik olay nedir?

Ders esnasında okul tuvaletinde kilitli kalmıştım. Derse geç kalmamak için duvara tırmanıp çıkmıştım 😊

Aldığınız veya verdiğiniz en ilginç hediye nedir?

Bir eşek portresi bana hediye edilmişti 😊

Hiç disipline gittiniz mi?

Ortaokulda halk oyunları dersine katılmadığım için uyarı almıştım 😊

MELİHA MEYDAN

En sevdiğiniz renk hangisidir?

Haki ve toprak renkleri

Mezun olduğunuz okul hangisidir?

Anadolu Üniversitesi

Uğurlu gününüz hangisidir?

Cuma

Doğduğunuz şehir hangisidir?

Mersin

Öğretmen olmasaydınız hangi mesleği seçerdiniz?

Gazeteci olmayı çok isterdim?

Sınırsız bir kaynağınız olsaydı bunun ne olmasını isterdiniz?

Sınırsız bir benzin depom olsun isterdim 😊

Aldığınız en ilginç hediye nedir?

Bir bamyaya tozu almıştım 😊



Matematiği tek bir cümle ile ifade etseniz bu cümle ne olurdu?

Hayatın ta kendisi.

En sevdiğiniz renk nedir?

Mor

Nereden mezun oldunuz?

Dokuz Eylül Üniversitesi

Nerede doğdunuz?

Trabzon

En büyük hayaliniz nedir?

Doktor olmaktı.

Öğrencilerinize üç tavsiyeniz olsaydı ne olurdu?

- 1) İyi bir insan olsunlar.
- 2) İyi eğitilmiş birer insan olsunlar.
- 3) Vicdan, merhamet sahibi birer insan olsunlar.

Eğer bir süper gücünüz olsaydı bunun ne olmasını isterdiniz?

Uçabilmeyi isterdim.



MÜMİN KILAVUZ

En sevdiğiniz renk nedir?

Haki-mavi

Mezun olduğunuz okul hangisi?

Dokuz Eylül Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği

Doğduğunuz şehir neresi?

İzmir

Öğrencilerinize üç tavsiyeniz olsaydı ne olurdu?

- 1) Kitap okumayı bir ihtiyaç olarak görün.
- 2) Sevdiğiniz işleri yapın.
- 3) Tembel olmayın, çalışkan olun.

Öğretmen olmasaydınız hangi mesleği seçerdiniz?

Bayan kuaförlüğü.

Yaptığınız en çılgınca şey nedir?

Geminin üçüncü katından denize atlamak.

En büyük hayaliniz nedir?

En büyük hayalim öğrencilerimden en az birinin bir şey icat etmesidir.



DERYA ATAY**En sevdiğiniz renk hangisidir?**

Mavi

Nereden mezun oldunuz?

ADÜ Fen Bilimleri Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans

Uğurlu gününüz hangi gündür?

Cuma

Hangi şehirde doğdunuz?

İzmir

Eğitim hayatınızda başınıza gelen en komik olay nedir?

10. Sınıfta kimya sınavı için birkaç arkadaş bizde toplanmıştık. Sınav ertesi gündü, üç kız bir araya gelir de sınava mı çalışırdı? Yalandı. Bol neşe, kahkaha, sohbet muhabbet derken sınava çalışamadık. O gece saat dörtte acilden alınan karın ağrısı raporu ile bitti. Olan kimya sınavına olmuştu. Ha ha ha 😊

Öğrencilik hayatınızda özlediğiniz şey nedir?

Derste sıkılınca gizli gizli yazışmalar :)

**AHMET ÇIRAK****En sevdiğiniz renk hangisidir?**

Siyah

Hangi okuldan mezun oldunuz?

Pamukkale Üniversitesi

Hangi şehirde doğdunuz?

Aydın

Fobileriniz nelerdir?

Motosiklet kullanmak.

Hiç disipline gittiniz mi?

Evet.

**Öğrencilerinize üç tavsiyeniz olsaydı ne olurdu?**

1. Dürüst ve adil olun.
2. Disiplinli ve çalışkan olun.
3. Hayattan zevk alın.



Gazete çıkarma fikri aklınıza nereden geldi?

Daha önce bu okulda hiç gazete çıkarılmadığını öğrenince bende çocuklarımız için yararlı olacağını düşündüm ve ekip halinde öğrencilerimize çalışma fırsatı tanıdım.

Öğrencilerinizin dersinize bakış açısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Amacımız çocukların sanat, bilim, teknoloji gibi özgür düşüncelerini ortaya çıkarmak, estetik duygularını geliştirmek, soru soran, olayları birbiri ile ilişkilendiren bireyler yetiştirmektir.

En sevdiğiniz renk hangisidir?

Beyaz

Mezun olduğunuz okul hangisidir?

Balıkesir Üniversitesi BESYO

Uğurlu gününüz hangisidir?

Çarşamba

Doğduğunuz şehir hangisidir?

Burdur

Sizce öğrenci olmak mı zor yoksa öğretmen olmak mı? Neden?

Öğrenci olmak çok zordur, nasıl ki bir öğretmen her şeyi bilmiyorsa öğrenci de her şeyi bilmek zorunda bırakılmamalıdır.

Eğitim hayatınızda başınıza gelen en komik olay nedir?

Kayak dersinde düz sıra halinde iken sadece ben aşağı doğru kaymaya başladım ve bir ağaca çarparak zor durdum. Olan ağaca olmuştu. 😊

En çok yapmak istediğiniz fakat yapamadığınız şey nedir?

İyi futbol oynamak ve resim sergisi açmak.

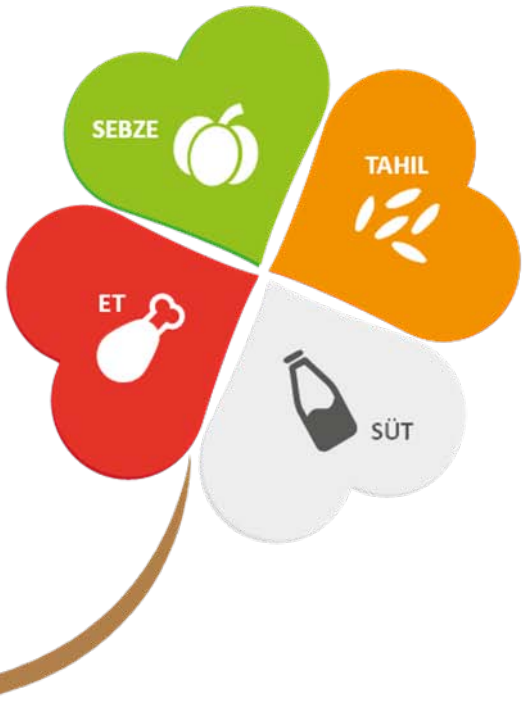
Öğretmen olmasaydınız hangi mesleği seçerdiniz?

Ressam olmak isterdim.



KAMU SPOTU

DOĞRU BESLENMEK İÇİN YAPMAMIZ GEREKENLER



✓
Katkı maddeli hazır ürünlerden kaçın!

✓
Yiyeceklerin temiz olmasına özen göster!

✓
Gıdalarla ilgili her duyduğuna inanma, bilenlere danış!

✓
İçerisinde gıda boyası, yapay tatlandırıcı ve çok çeşitli koruyucu maddeler bulunan gıdalardan kaçın!

4 Yapraklı

Yoncanın
tüm yapraklarından
yiyeelim

✓
Abur cubur yeme!

✓
Sürekli aynı şeylerle beslenme!

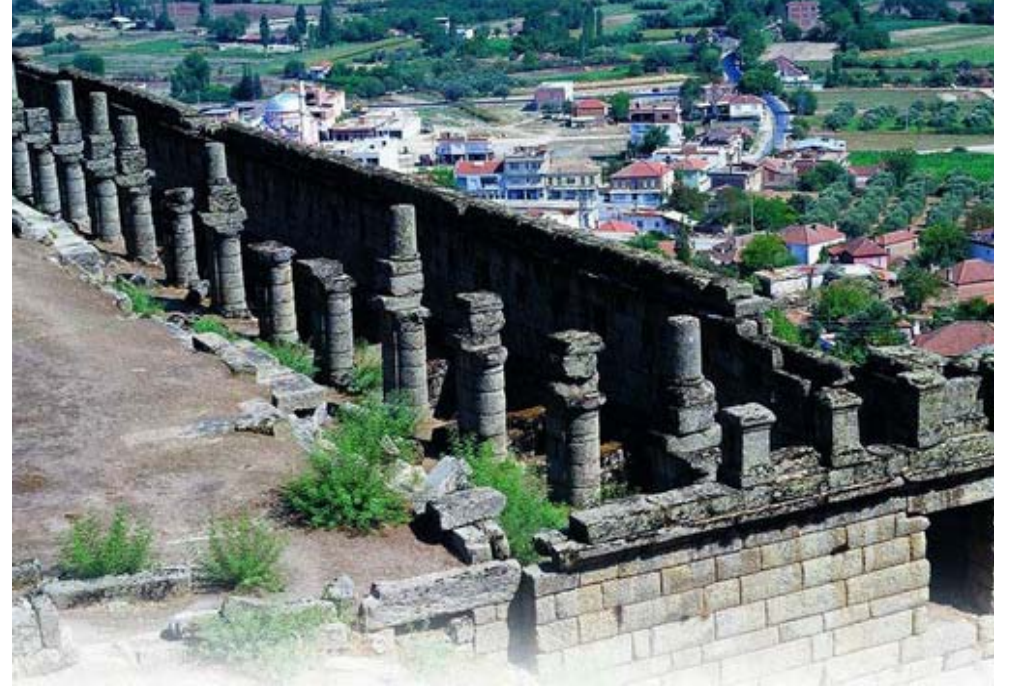
✓
Aldığın gıdaların son kullanma tarihine dikkat et!

✓
Her öğünde sağlıklı bir porsiyon ye!

AYDIN'DA GEZİLECEK YERLER



Tralleis Antik Kenti



Alinda Antik Kenti



Arapaşı Kanyonu



Nysa Antik Kenti



Magnesia Antik Kenti



Yörük Ali Efe



Aydın Müzesi



Cihanoglu Külliyesi

MÜJDE!!! ADABELEN ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİ BOCCE İLE TANIŞIYOR

GELİN BOCCEYİ BERABER TANIYALIM



BOCCE Nedir?

Bu makalemizde, son yıllarda ülkemizde gelişen, ilgi duyulan ve benimsenen bir spor dalı olmayı başaran Bocce sporunu tanıtacağız.

Bocce'nin tarihi milattan binlerce yıl öncesine, Anadolu'ya dayanıyor. En eski spor dallarından birisi olarak kabul edilmektedir. Bugünkü şekliyle, ilk kez Romalılar tarafından oynanmış ve "Bocce" adını da Romalılardan almıştır. O dönemlerde Anadolu'da Türklerin var olduğu ve ülkemizin çeşitli bölgelerinde adı Bocce olmasa da benzer birçok oyunun oynandığı göz önüne alınırsa, Bocce'nin ata sporlarımızdan olduğunu söylemek de mümkündür.

Oyundaki amaç, attığınız veya yuvarladığınız toplarınızın hedef topa (pallinoya) yakın olmasını sağlamaktır. Rakip toplarından hedef topa daha yakın olarak atılan her top için bir puan alınıyor ve 15 puan alan oyuncu oyunu (maçı) kazanıyor. Eğer rakibin topu hedef topa daha yakınsa ve sizin yuvarlamanız olanaksızsa hedef topu ya da rakip topu vurmak için de atış yapılabilmektedir.

Bocce sporu dört farklı oyun sisteminden oluşmaktadır. Bunlar, Raffa, Volo, Petank ve Çim Topudur.

Toplumumuza, geleceğimize, alışkanlıklarımıza her yönüyle uyum sağlayan Bocce, ülkemizin son yıllarda uluslararası turnuvalarda gösterdiği başarılar da düşünülerek, ilerleyen dönemlerde ülkemizin başarılı sporlar arasında yerini alacağı ön görülmektedir.

Ülkemizde Bocce'nin Başlangıcı

Türkiye'de Bocce ile ilgili ilk etkinlik 1990 yılında yapılmıştır. Ataköy Deniz Sporları Kulübü bünyesinde yetiştirilen Bocce sporcuları, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nün özel onayıyla 1991

yılında İsviçre –Lugano'da yapılan 5. Dünya Bocce (Raffa) Şampiyonasına katılmıştır. İlk milli takım olarak Türk Bocce tarihine geçen bu takımın başında da antrenör olarak Yılmaz Balaban görev almıştır. Ülkemizde Bocce'nin resmi olarak ilk örgütlenmesi, 1992 yılında kurulan İstanbul Bocce Spor Kulübü ile olmuştur.

Ülkemizde Yapılan İlk Avrupa Şampiyonası

Ülkemizde yapılan ilk Avrupa Şampiyonası, Petank disiplinde olmuştur. 17-19 Ağustos 2007 tarihleri arasında Ankara'da yapılan ve 24 takımın mücadele ettiği Avrupa Bayanlar Petank Şampiyonası, Türkiye için bir yandan büyük bir organizasyon başarısı olarak kayda geçerken, diğer yandan şampiyonaya katılan her iki Türk Milli Takımı da çeyrek finale kalarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

İlk Madalya Deniz DEMİR'den

Türk Bocce tarihinde uluslararası şampiyonalarda ilk madalyayı Deniz Demir kazanmıştır. Bu madalya aynı zamanda Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu bünyesinde uluslararası şampiyonalarda elde edilen ilk madalya olma özelliğine de sahiptir.



2009'da Madalya Patlaması Yaşandı

Türk Bocce tarihinde 2009 yılı her yönüyle altın yıl olmuştur. Daha senenin başlangıcında, 29 Mart – 4 Nisan 2009 tarihleri arasında İtalya'nın Bavegna kentinde yapılan Raffa ve Bayanlar Volo Dünya Şampiyonası'nda Sevda Keklik Basamak yarışmasında bronz madalya kazanarak bir ilke imza atmıştır. Henüz 16 yaşında iken en zor oyunlardan birisinde güçlü



ve tecrübeli rakipleri arasında madalya kazanan Keklik, uluslararası federasyon tarafından da övülerek manşete taşınmıştır.

Türk Bocce tarihinin en önemli dönüm noktası ise, 26 Haziran – 5 Temmuz 2009 tarihleri arasında İtalya'nın Pescara kentinde yapılan 16. Akdeniz Oyunlarında elde edilen 5 madalyadır.

ÜLKEMİZDE GÜNCEL BOCCE HABERLERİ

Balkan Bocce Şampiyonası Yapıldı

Balkan Bocce Şampiyonası 01-04 Kasım 2018 tarihleri arasında Antalya - Kemer'de yapıldı.

Dünya Bocce (Volo) Kupasında Büyük Başarı

1.Jeannot Vedrine Bocce (Volo) Kupası 8-10 Şubat 2019 tarihleri arasında Fransa'da yapıldı. Basamakta ikinci olan milliler takım sıralamasında da 4. olarak büyük bir başarıya imza attı.

Petank Ligi Tamamlandı

Türkiye Petank Ligi final etabı 18 - 20 Temmuz 2018 tarihleri arasında Samsun Yakakent'te yapıldı.

Bocce'de Tarihi Zafer

1-4 Ağustos tarihlerinde Kahramankazan'da yapılan Avrupa Bocce Gençler Şampiyonasında finalde İtalya'yı deviren milli takımımız Avrupa Şampiyonluğuna imza attı.

Kemer Yine Bildiğimiz Gibi!!

1-4 Kasım 2018 tarihleri arasında Antalya - Kemer'de düzenlenen Uluslararası Bocce (Raffa-Volo-Petank) Turnuvası Milli Takımlarımızın başarılı sonuçları ile tamamlandı.

OKULUMUZDA BOCCE

Okulumuzda Bocce ile ilk defa tanışan öğrenciler merakla ve ilgiyle karşıladılar. Birçok öğrencimiz bu konuda yetenekli olduğunu keşfetti. Beden eğitimi öğretmenimiz Gülşen ÖZMADEN önderliğinde Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılmıştır ve takımlar kurularak öğrencilerimizin müsabakalara katılmaları planlanmaktadır.



SORULARLA LGS

LİSELERE YERLEŞTİRME NASIL YAPILACAK?

| Üst Düzey Liseler | Diğer Liseler |
|-----------------------------|---|
| Merkezi Sınavla Yerleştirme | Eğitim Bölgesi ve Adrese Dayalı Yerleştirme Sistemi |

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN LİSELER HANGİLERİ?



SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN LİSELERİN SAYISI?

1367 Lise

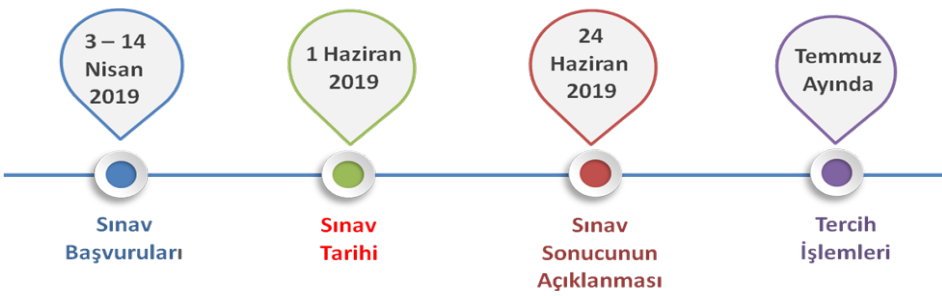
1367 okul merkezi sınavla öğrenci alacak.

| OKUL SAYILARI VE KONTENJANLARI | | | |
|----------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| OKUL TÜRÜ | OKUL SAYISI | SINIF SAYISI | KONTANJANLAR |
| Fen Lisesi | 309 | 1.150 | 34.500 |
| Sosyal bilimler Lisesi | 89 | 315 | 9.450 |
| Anadolu Lisesi | 222 | 1.151 | 34.530 |
| Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 449 | 639 | 19.170 |
| Anadolu imam Hatip Lisesi | 298 | 962 | 28.860 |
| Toplam | 1.367 | 4.217 | 126.510 |

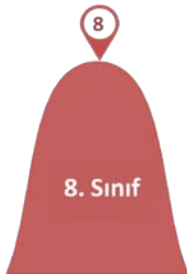
SORU SAYISI ve SINAV SÜRESİ



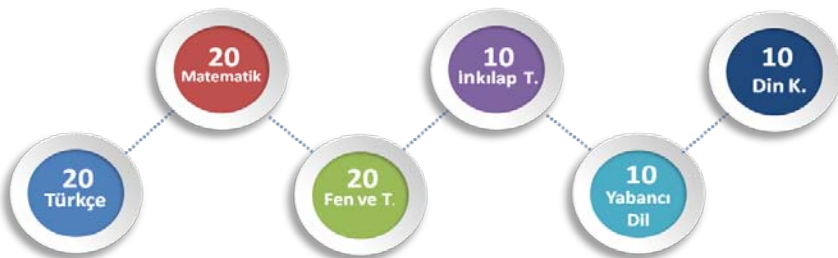
SINAV ve YERLEŞTİRME TAKVİMİ



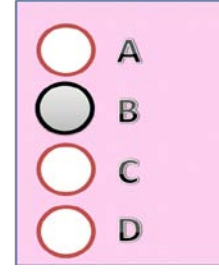
SINAV SORULARI HANGİ SINIFLARDAN OLACAK?



HANGİ DERSTEN KAÇ SORU ÇIKACAK?



SORULAR NASIL OLACAK?



Sorular çoktan seçmeli TEST şeklinde olacak.

3 yanlış cevap 1 Doğruyu götürcek.

TESTLERİN KATSAYILARI?

| | | | |
|------------------|---|----------------|---|
| TÜRKÇE | 4 | İNKILÂP TARİHİ | 1 |
| MATEMATİK | 4 | DİN KÜLTÜRÜ | 1 |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 4 | YABANCI DİL | 1 |

SINAV KAÇ OTURUM OLACAK?

Sınav Sayısal ve Sözel bölümlerden oluşacak

SINAV SÜRESİ VE BAŞLAMA SAATİ?



| Sayısal Bölüm | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|--------------|
| Ders | Soru Sayısı | Sınav Başlama Saati | Sınav Süresi |
| Matematik | 40 | 11.30 | 80 Dakika |
| Fen ve Teknoloji | | | |
| Sözel Bölüm | | | |
| Ders | Soru Sayısı | Sınav Başlama Saati | Sınav Süresi |
| Türkçe | 50 | 09.30 | 75 Dakika |
| İnkılâp Tarihi | | | |
| Din Kültürü ve A.B. | | | |
| Yabancı Dil | | | |

SINAV ZORUNLU MU?

Sınava isteyen öğrenciler girecek. Zorunlu olmayacak.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN LİSELERE TERCİH İŞLEMLERİ

Sınavla öğrenci alan okullardan 5 tanesini tercih edecekler. Herhangi bir okula yerleşmemesi durumunda; sınavsız öğrenci alan okullardan kendi evine en yakın olan 5 okul tercihi yapabilecek.

DİĞER LİSELERE YERLEŞTİRME NASIL OLACAK?

Ortaöğretim kayıt alanı, okulların türü, okulların kontenjanı, okulların pansiyon durumu ile öğrencilerin ikamet adresleri, tercihler, okul başarı puanları, devam-devamsızlık ve yaş gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

YERLEŞTİRMEDE KAÇ OKUL TERCİH EDİLECEK?

Tercihlerde öğrencinin karşısına 9 okul çıkacak.

BELİRLİ OKULLARDA YIĞILMA OLURSA!

Bir okulda yığılma olması durumunda tercih önceliği, adresinin okula yakınlığı, yıl sonu başarı puanı ve mezun olduğu okul kriterleri dikkate alınacak.

ÖZEL LİSELERE YERLEŞTİRME NASIL OLACAK?

Özel okullar isterlerse kendi sınavlarını yapabilecek. İsteyen özel okullar merkezi sınava göre öğrenci alabilecek.

BEN SINAVDA BAŞARILI OLABİLİR MİYİM?

İnsan hayatında şansın ve rastlantının büyük rol oynadığına inanan kişiler vardır. Oysa başarılı insanların, başarılarını şans veya rastlantıyla açıklamak, oldukça yüzeysel ve basit bir yaklaşımdır. Uzaktan şans veya rastlantı gibi görünen bir çok durumun arkasında, kişilerin çabası, özverisi ve problemi çözmek için gösterdikleri yaratıcılık yatmaktadır.

Sınavlara hazırlanmanın, programlı ve ciddi bir çalışma yanında, doğru yönlendirme ve rehberlik gerektirdiğini hepimiz biliyoruz.

Sınava hazırlıkta başarısızlık en çok nasıl öğrenileceğinin ve bilinçli olarak hazırlık sürecinin nasıl planlanacağını bilinmemesinden kaynaklanmaktadır.

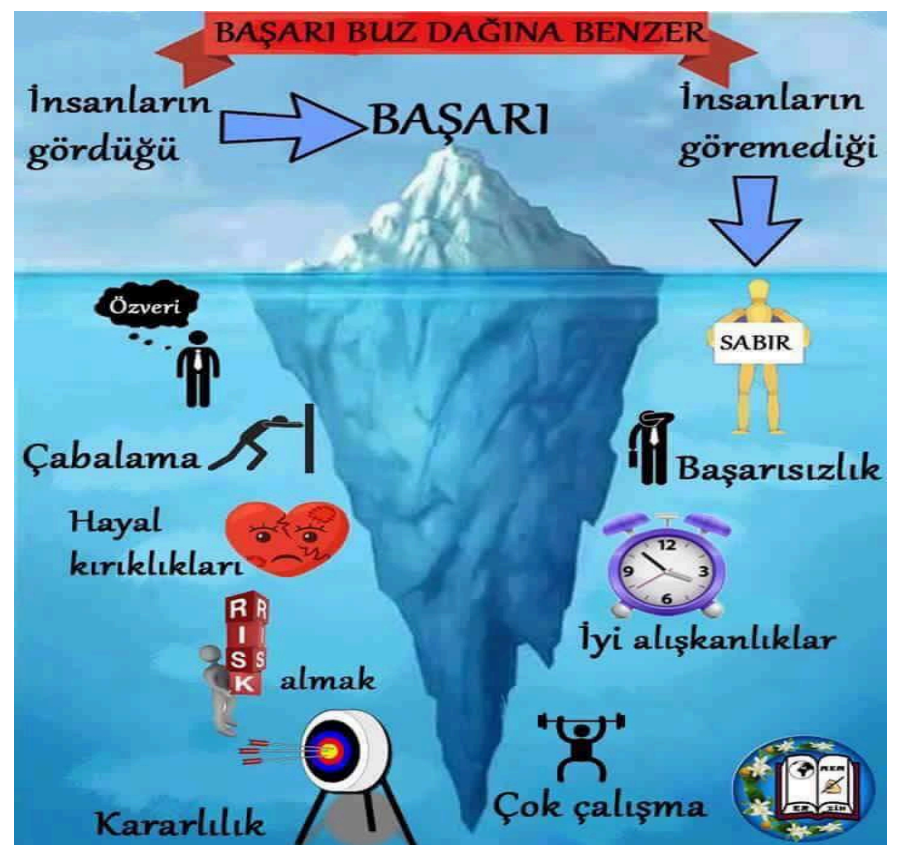
DERS NASIL ÇALIŞILIR?

- ✓ Beden dimdik, tetikte ve aktiftir. Saçma ve önemsiz şeyleri bir kenara bırakarak, düşüncenizi önemli konular üzerinde yoğunlaştırırsanız,
- ✓ Öğrenci ders ayrımı yapmaz, 'ayrılmaz'ı anlamaya çalışırsanız,
- ✓ Çalışmanızı, öğrendiklerinizi sindirmek için aralıklı olarak sürdürürseniz,
- ✓ Düşüncenizi, sadece çalıştığınız ders ve konu üzerinde yoğunlaştırmaya gayret ederseniz,
- ✓ Konuyu daha iyi kavramak amacıyla yardımcı unsurlardan (çizimler, şekiller) yararlanırsanız,
- ✓ Konuyu bir bütünlük içerisinde kavramaya çalışırsanız,
- ✓ Anlamları belirlemek için zaman zaman, çalıştığınız konulara dönüp bakarak pekiştirme yaparsanız, verimli ders çalışmış olursunuz.
- ✓ Not tutmanın amacı, öğrenmenin en büyük düşmanı olan unutmayı önlemektir. Not, ders sırasında tutulduysa ilk tekrar, tutulan notların gözden geçirilmesi şeklinde olmalıdır. Daha sonraki tekrarlar, hiçbir yere bakmadan hatırdaki kalanların, başka bir sayfaya yazılması ve daha sonra esas notlarla karşılaştırılarak eksiklerin giderilmesi şeklinde olmalıdır.
- ✓ Ders dinleme becerilerini geliştiren öğrenciler, not tutarak veya anlaşılmayan konuyu anında öğretmene sorarak, derse aktif şekilde katılırlar.

"Eğer hayatınızda hiç başarısızlık yoksa hiç risk almıyorsunuz demektir."

VERİMLİ ÇALIŞMAYI ENGELLEYEN TUZAKLAR

- ✓ Gözlerinizi yapmadıklarınıza çevirmek,
- ✓ Müzik eşliğinde çalışmak,
- ✓ Zorlanılan derslerin dışlanması,
- ✓ Aşırı kaygı (güvensizlik),
- ✓ Yatarak (uzanarak) çalışmak,
- ✓ Çalışma anında hayallere dalmak,
- ✓ Uzayıp giden telefon konuşmaları,
- ✓ Motivasyon noksanlığı, isteksizlik,
- ✓ Günlük ayrıntılara boğulmak,
- ✓ Çalışmayı tamamlamadan bırakmak,
- ✓ Arkadaşlara "hayır" diyememek,
- ✓ Televizyona takılıp kalmak,
- ✓ Dersler, konular hakkında yetersiz bilgi sahibi olmak,
- ✓ Düzenli tekrarlar yapmamak,
- ✓ Plansız, programsız çalışmak,
- ✓ Kendinizi başkalarıyla kıyaslamak,
- ✓ Zamanı denetleyememek,
- ✓ Çevrenin beklentisinin yüksek olması,
- ✓ Sınav bilgi ve tekniklerini yeterince bilememek,
- ✓ Çalışma anında uygun dinlenme aralıklarını verememek,
- ✓ Yanlışlardan ders alamamak, eksikleri giderememek,
- ✓ Uyku sırasında hatırlama mekanizması daha az rahatsız edilmektedir.
- ✓ Öğrendiklerimizi, uykuda daha yavaş; uyanırken daha hızlı unuturuz. Eğer bir konuyu kalıcı olarak öğrenmek istiyorsanız, uyumaya gitmeden önce küçük bir tekrar yapmanızda büyük fayda vardır.



BİRAZ DA EĞLENELİM

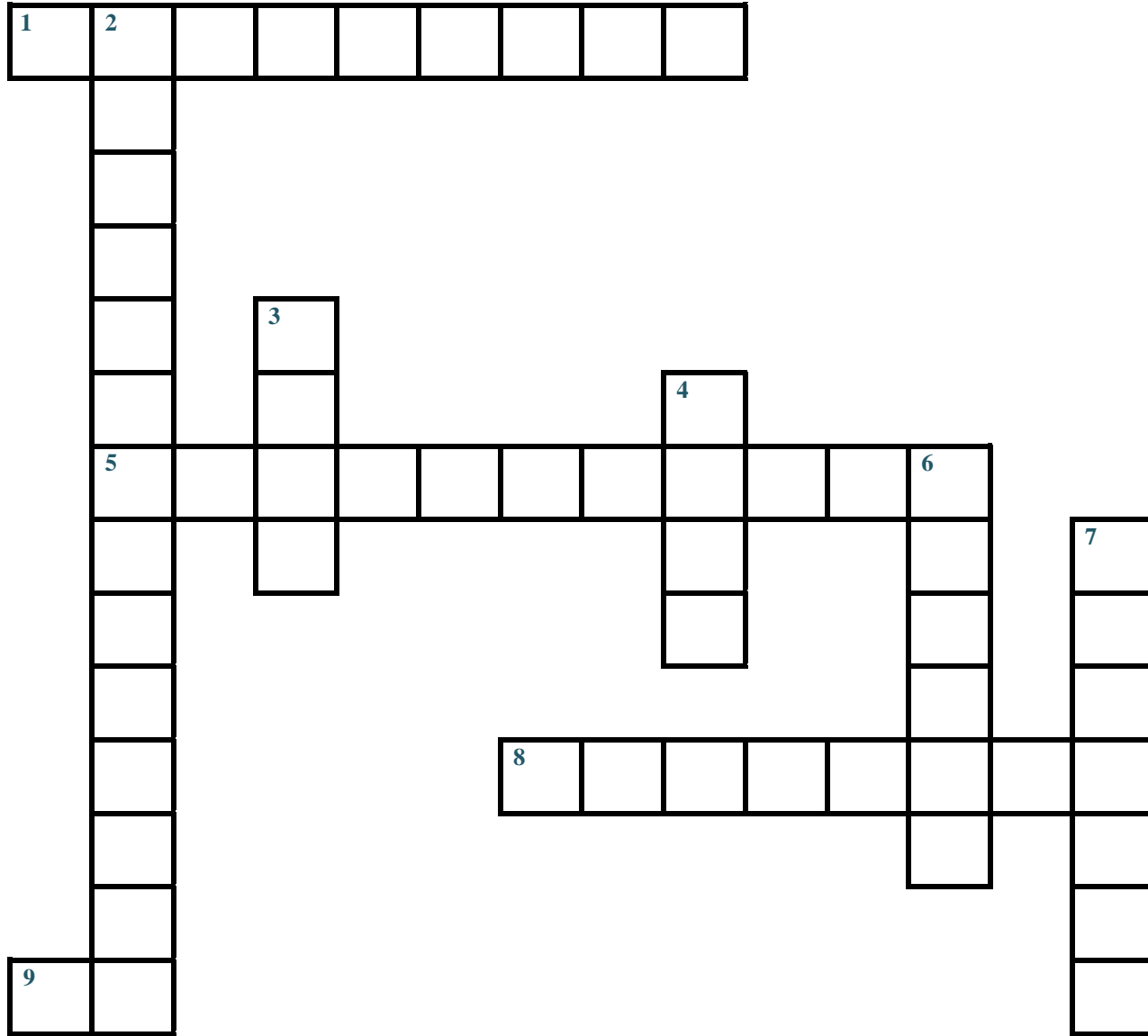
BULMACALAR, BİLMECELER, FIKRALAR ve İLGİNÇ BİLGİLER

SOLDAN SAĞA

1. Elon MUSK tarafından geliştirmekte olan üst düzey bir hızlı ulaşım aracıdır.
5. Hareket eden katı kütlelerin havayla etkileşimlerini inceleyen bilim dalıdır.
8. Ortamın insana uyumudur.
9. Gemi,vapur gibi ulaşım araçlarının dahil olduğu ulaşım yoludur.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

2. Aşırı hızlı gitmemek sadece gerektiğinde şerit değiştirmek, arabayı devrine uygun kullanmak ile gerçekleştirdiğimiz kavramdır.
3. Araba, motosiklet, bisiklet hangi ulaşım teknolojilerindendir.
4. Helikopter, jet, uçak gibi ulaşım araçlarını dâhil olduğu ulaşım teknolojisidir.
7. Ulaşım araçları tasarlanırken ekonomik olmasına dikkat ettiğimizde önemseydiğimiz prensiptir.



BİLMECELER

- Her tarafı delik deşik olduğu halde içine su dolduracağımız şey nedir?.....Cevap: Sünger
- Çekilmesi en zor şey nedir?.....Cevap: Çile
- Bir saniyede bir, bir dakikada iki fakat yüz bin senede hiç geçemeyen şey nedir?.....Cevap: A Harfi
- Önümüzde olduğu halde görmediğimiz yer?.....Cevap: Gelecek
- Hiç ağılığı olmadığı halde 5 dakikadan fazla tutamadığımız şey?.....Cevap: Nefes
- Ancak kırıldığı zaman işe yarayan şey nedir?.....Cevap: Yumurta
- Çalınabildiği halde görülmeyen şey nedir?.....Cevap: Islık
- Adam saçını ıslatmadan şampuanlamış. Neden?.....Cevap: Çünkü Kuru Saçlar İçin Yazıyormuş.
- Tavuklar en çok sevdiği ülke?.....Cevap: Mısır
- Ne kadar çoksa o kadar az görünen şey nedir?.....Cevap: Karanlık
- Köşede bulunup ama dünyayı dolaşan şey nedir?.....Cevap: Posta Pulu
- İlk harfini silince matematik işareti son harfini silince ay adı olan kelime nedir?.....Cevap: Martı
- Tüyden bile hafif olan tutulması en zor şey nedir?.....Cevap: Nefes

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | J | Ü | T | A | L | E | B | E | Ğ | Ü | İ | L | N |
| Ö | Ğ | R | E | T | M | E | N | Ç | T | N | M | R | E |
| S | E | A | D | I | L | Y | E | G | I | P | T | M | S |
| E | A | S | A | L | M | D | E | Ü | Ş | Ğ | İ | E | N |
| Z | A | J | N | L | O | U | Y | N | R | R | H | L | E |
| A | H | O | Ö | R | N | E | K | C | A | D | A | Y | L |
| R | U | E | R | S | A | K | M | E | K | L | N | E | T |
| I | D | E | O | I | U | J | L | F | R | K | S | E | R |
| T | U | L | O | U | Ç | E | G | L | İ | R | I | S | A |
| A | T | İ | Ö | Y | K | Ü | T | Y | T | R | U | Y | Ü |
| H | A | N | L | A | M | D | A | Ş | İ | S | E | N | E |

ANI · EDAT · EŞ ANLAM · FİİL · GÜNLÜK
 HİKÂYE · İSİM · MİSAL · MUALLİM · OBJEKTİF
 ÖĞRENCİ · SIFAT · SINAV · SINIR · VATAN
 YABANCI · YIL · YÜZYIL · ZAMİR · ZİT

SOLVE THIS WORDSEARCH PUZZLE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | O | E | C | U | T | T | E | L | L | D | G | V |
| A | R | E | T | N | E | C | K | L | A | C | E | A | U |
| T | S | E | R | P | B | L | U | E | C | N | M | B | Y |
| E | G | S | A | T | H | U | P | R | I | G | E | R | S |
| M | I | U | H | E | G | G | O | R | X | U | T | C | O |
| L | X | U | J | E | R | T | U | V | W | L | I | E | I |
| E | H | B | C | X | A | O | Y | A | T | S | F | W | S |
| H | A | C | O | T | B | D | S | F | S | A | O | R | D |
| P | N | E | C | M | H | O | I | O | J | R | E | L | A |
| Y | D | E | A | Z | B | G | R | N | R | N | G | X | I |
| R | P | T | L | K | B | S | U | A | I | L | I | F | S |
| S | Y | R | I | N | G | E | H | A | A | V | B | J | Y |
| B | A | L | O | O | N | R | R | S | D | S | M | P | Q |
| M | B | I | K | E | Z | T | S | W | P | Z | O | B | J |
| N | I | B | T | S | U | D | O | Y | E | F | C | A | L |



MATEMATİKTEKİ ŞU UYUMA BAKAR MISINIZ? ŞİİR GİBİ...

$$\begin{aligned}
 12\ 345\ 679 \times 9 &= 111\ 111\ 111 \\
 12\ 345\ 679 \times 18 &= 222\ 222\ 222 \\
 12\ 345\ 679 \times 27 &= 333\ 333\ 333 \\
 12\ 345\ 679 \times 36 &= 444\ 444\ 444 \\
 12\ 345\ 679 \times 45 &= 555\ 555\ 555 \\
 12\ 345\ 679 \times 54 &= 666\ 666\ 666 \\
 12\ 345\ 679 \times 63 &= 777\ 777\ 777 \\
 12\ 345\ 679 \times 72 &= 888\ 888\ 888 \\
 12\ 345\ 679 \times 81 &= 999\ 999\ 999
 \end{aligned}$$

$$12\ 345\ 679 \times 999\ 999\ 999 = 12\ 345\ 678\ 987\ 654\ 321$$

ZEKA SORULARIMIZ

- 1) Doktorunuz size 3 hap verir ve bunları yarımşar saat ara ile almanızı tavsiye ederse ilaçların tamamını bitirmeniz ne kadar sürer? (1 saat, 1.5 saat , 2 saat , 3 saat, ...? Haplar kaç saatte biter.)
- 2) 30 u yarıma bölüp 10 eklediniz kaç etti. (kağıt, kalem kullanmadan, zihinden çözün ama)
- 3) HIZLI CEVAPLAYIN AMA
 - Bir elde kaç parmak vardır ?
 - 2 elde kaç parmak vardır ?
 - 10 elde kaç parmak vardır ?
- 4) 1919 yılında İngiltere'de bir cenaze töreni düzenlenmektedir. Törende konuşan General, kalabalığa şöyle hitap eder: "Bugün aramızdan ayrılan John Miller İkinci Dünya Savaşı'nda sayısız kahramanlıklar yapmış, ülkemize büyük hizmetlerde bulunmuştu. Kendisini her zaman saygıyla anacağız." Bu metindeki mantık hatasını bulunuz? Yanlış olan bir şeyler var ama ne?
- 5) Hz. Musa gemisine her hayvandan kaçır adet aldı?
- 6) Bende 7 yumurta vardı. İkisini kırdım, ikisini kızarttım, ikisini yedim. Kaç yumurtam kaldı?
- 7) Kedinin biri köpeği tırmalamış, köpek ne demiş?
- 8) Bir odadasınız. Odada 3 santimetre yarıçapında, 8 santimetre derinliğinde, daire biçiminde bir delik var. Deliğe pinpon topu kaçmış. Delik dar, elinizi sokamıyorsunuz. Yanınızda hiçbir aygıt yok. Topu nasıl alırsınız?
- 9) Dedektif, yardımcısına: "Bu akşam saat 8'de benim evime gel, ama bana geleceğini kimseye söyleme ve seni eve girip çıkarken kimse görmesin, diyor. Yardımcı söylenen saatte dedektifin evine gidiyor. Evde kimse yok. Kapının altına şöyle bir not düşüyor: "Dediğiniz saatte geldim. Evde kimse yoktu. Geleceğimi kimseye söylemedim. Eve girip çıkarken kimseye görünmedim. Saygılarımla" Dedektif ertesi gün yardımcısını işten kovuyor. Neden?
- 10) Sarışın, genç ve güzel kadın tek yönlü bir sokaktan ters yöne doğru gidiyor. Kadının arabasının sigortasının zamanı geçmiş, vergisi ödenmemiş, ışıkları ayarsız, kaportası boyasız, rot ayarı bozulmuş, balataları gevşemiş, sinyal lambaları çalışmıyor, şanzıman gıcırıyor, egzoz borusu zehirli duman üfürüyor. Ayrıca kadının ehliyeti yok. Bütün bunlar yetmezmiş gibi kadın sarhoş. Ve bunlar trafik polisinin gözü önünde oluyor, polis her şeyin farkında. Ama polis kadını durdurmuyor. Neden?
- 11) Bir yarışta ikincinin önüne geçersen kaçını olursun?
- 12) İki çocuk aynı gün, aynı saat, aynı anda, aynı anadan (ve babadan) doğmuşlar. Ama ikiz değiller. Bu nasıl oluyor?
- 13) Büyük bir tencereye 1 yumurta koyuyorum ve 5 dakikada pişiyor, 5 yumurta koydum ve bu yumurtalar kaç dakikada pişer ?
- 14) Elinizde 8 tane altınınız var ama bu altınların biri sahte. Doğal olarak sahte olan altın hafif olacak. Ayrıca elinizde birde teraziniz var. Ve siz bu teraziyi iki kez kullanarak bu sahte altını bulmak zorundasınız. Nasıl bulabilirsiniz?
- 15) 2 kişi bir miktar pastayı yalnız bir bıçak ile adaletli olarak nasıl paylaşabilir?
- 16) Bir kız bir mezarın başında oturmuş ağlıyormuş. Sormuşlar kızım 'neden ağlıyorsun' diye. Kız da " Burada yatanın annesi benim annemin kaynanası oluyor" demiş. Acaba mezarda yatan kim?
- 17) Üç çoban çayırdaki uyumaktadır. Muzip bir çocuk gelir üçünün de yüzünü kömürle siyaha boyar. Çobanlar uyandıklarında gülmeye başlarlar. Her biri diğer ikisinin birbirlerine bakıp güldüğünü kendi yüzünün temiz olduğunu zannetmektedir. Bir süre sonra birinin gülmesi durur. Kendi yüzünün de boyalı olduğunu anlamıştır. Nasıl mantık yürüttüğünü bulabilir misiniz?
- 18) 4 adet 1 kullanarak yazılabilecek en büyük sayı nedir?
- 19) Adamın biri bir tilki, bir piliç ve bir çuval mısırı önlerindeki nehrin bir yakasından öteki yakasına geçirecekmiş. Adam kayıkta yanında yalnız bir şey taşıyabiliyormuş. Eğer tilki ile piliç yalnız kalırlarsa, tilki piliç yer. Eğer piliç ile mısır çuvalı yalnız kalırlarsa, piliç mısırı yer. Bu durumda adam bütün bunları karşı kıyıya nasıl taşır?
- 20) 2 doğru parçası ile bir simidi kaç parçaya bölebilirsiniz?

MÜDÜR YARDIMCIMIZ ATİKE KAPTAN BİZE YAZDIĞI KİTAPLARDAN BİRİ HAKKINDA KONUŞTU



İlk kitabım Türkiye - Bosna Hersek ilişkileri hakkındaydı. Biliyorsunuz ki 1990'larda Osmanlı tarihi boyunca uzun yıllar Osmanlı'ya bağlı kalmış olan Bosna Hersek'te Boşnak katliamı yapıldı.

Uzun yıllar Türklere büyük bir bağlılıkla hizmet etmiş olan Boşnaklar, aynı zamanda Müslüman olmaları sebebiyle duygusal anlamda da büyük bir bağımız var. Bilindiği gibi Boşnaklar Osmanlı Devleti döneminde kendi istekleri doğrultusunda Müslüman olmuş bir millettir. Hem köken hem de yaşam tarzı olarak Hırvatlardan ve Sırlardan çok farklıdır. Aslında etnik köken olarak Türk değildirler ama geleneğimize, göreneğimize en az bizim kadar bağlı bir millettir. Sırlar o dönemde Bosna Hersek'teki Neretva Nehri üzerinde bulunan, bizim Osmanlı döneminde yaptırdığımız Mostar köprüsünü yıktılar. Mostar Köprüsünün bir özelliği de Hıvatlarla Boşnakların yaşadığı bölgeleri birbirinden ayıran bir konumda yer alıyor olmasıdır.

Sırlar Hıvatları da yanlarına alarak Boşnaklara çok büyük eziyetlerde bulunmuşlardır. Sırp katliamı öyle bir olay ki

Bosna Hersek o dönem toplu mezarlıklarla doldu, Sırlar yaptıkları katliamda Boşnakları parçalara ayırıp bu parçaları farklı yerlere gömdüler. Boşnak halkı parçalanmış kalıntılar içinden yakınlarını bulmak için yıllarca çaba sarf ettiler, yıllarca kurulan laboratuvarlarda DNA'larından katledilen insanların kimlikleri tespit edilmeye ve yakınlarına ulaştırılmaya çalışıldı. Bu dönemde Boşnaklar çok büyük acılar yaşadılar. Bizde, Türk milleti olarak onlara bu dönemlerde çok büyük destek verdik. Avrupa, Sırlar ve Hırvatların Boşnak halka uyguladıkları baskı ve katliamlara seyirci kaldı. Daha da kötüsü Boşnaklar Müslüman oldukları için Avrupa'nın ambargosuna maruz kaldı.

Türkler olarak o dönemde büyük bir azimle Boşnakların arkasında durduk ve kazanan yine biz olduk. Türkler Bosna katliamı döneminde Sırlar tarafından yıkılan Mostar köprüsünü yeniden restore etti. Şu anda Mostar köprüsü eski halinden daha iyi durumda. Boşnaklar her ne kadar Osmanlı dönemindeki ihtişamlı hayatına geri dönemese de en azından kimsenin baskısı ve zulmü olmadan yaşamaya devam ediyor. İşte bu nedenle Türk-Boşnak ilişkileriyle ilgili geçmiş kökenden bugüne dayanan bir kitap yazdım.

OKULUMUZDA TÜBİTAK 4006 HEYECANI



Adabelen Ortaokulunda TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı 25 Nisan 2019 'da yapıldı. Bu yıl ilkinin gerçekleştirdiğimiz 4006 Bilim Fuarı için hazırlıklar yoğun bir emekle hazırlandı. Türkçe, Teknoloji ve Tasarım, Matematik, Fen ve Teknoloji, İngilizce ve Sosyal Bilgiler gibi hemen hemen her dersten 22 proje okul bahçesinde sergilendi. Öğrencilerimiz, okulumuzda bu yıl bu fuarın ilki gerçekleştiği için, yaparak ve yaşayarak öğrenmeyi bu fuarda aktarabildikleri için çok mutlu ve çok heyecanlıydılar.



BU YIL SERGİLENEN PROJELERİMİZ:

- ✚ Hadi oynayalım
- ✚ Bahçemdeki Fasulyeler
- ✚ Sağlıklı Dişler Mutlu Gülüşler
- ✚ Mikro Küresel Isınma Deneyi
- ✚ Şekersiz Kola gerçekten şekersiz mi?
- ✚ Raylardaki Tam Sayılar
- ✚ Işıldayan Asal Sayılar
- ✚ Sayıların Arasındaki Harfler
- ✚ Bilinmeyen Mucize Kantaron Yağı
- ✚ Kara delikten ak deliğe geçiş

- ✚ Oyun Bizim İşimiz
- ✚ Denizden Kıyıya Vuran Efsane
- ✚ Kablosuz Elektrik
- ✚ Yıllara Göre İletişimin Gelişimi
- ✚ Ledli Göz Bandı
- ✚ Sağlıklı Kamyon
- ✚ Rüzgâr Gülüm
- ✚ Pofuduk Boya ve Kaymaz Tabanlı Çorap
- ✚ Engelleri Kaldır
- ✚ Türkiye' de Resim Sanatının Gelişim Süreci
- ✚ Üslû İfadelerdeki Sanat